



„Innovation durch Erfahrung und  
Kooperation“



14. Dezember 2006

Gefördert durch das Bundesministerium für Arbeit  
und Soziales und dem Europäischen Sozialfonds

## Innovativer Ansatz:

- Tandem-Methodik und -Lernen zum Austausch von Erfahrungen, Wissen und Kompetenzen zwischen älteren und jüngeren Beschäftigten in der Industrie
- Generationsübergreifende Synergieentwicklung
- Sicherung bzw. Erhöhung der Beschäftigungs- und Anpassungsfähigkeit von älteren und jüngeren Mitarbeitern



## Inhalte und Aktivitäten:

- Entwicklung und Umsetzung individueller Weiterbildungskonzepte und Qualifizierungsangebote für ältere und jüngere Beschäftigte in Unternehmen aus den Bereichen Maschinen-, Werkzeug-, Komponentenbau
- Vermittlung von Technologiethematen und fachübergreifenden Inhalten, z.B.:
  - CAx, CNC, QS
  - IuKT, Betriebswirtschaft, POE
  - Fremdsprachen; interkulturelle Kompetenzen



## Unsere TechnologieCentren



- Auftragsschweißen
- Instandsetzungsschweißen
- Verbindungsschweißen
- Schweißarbeiten vor Ort
- Schweißtechnische Beratung: Angebotserstellung, Konstruktion, schweißtechnische Voruntersuchung, Inbetriebnahme



- Drahterodieren
- Drehen mit angetriebenen Werkzeugen und Gegenspindel
- 2½ und 3D-Fräsen mit Schwenk- und Rotationsachse
- Außen- und Innenrundscheifen
- Ausmessen von Bauteilen und Erstellen von Messprotokollen durch 3D-Koordinatenmesstechnik

**Microsoft** | IT Academy Program



- Simulation und Analyse des Fertigungsflusses
- Digitale dreidimensionale Fabrikumgebung
- Einlesen und Erzeugen von Produktstrukturen
- Verwaltung von Produktstrukturvarianten
- Kostenanalyse, Layouterzeugung und Simulation
- Vollständige Fertigungsprozessgestaltung



- Beratung und Erprobung zu praxisrelevanten Problemstellungen beim Laserschweißen und -schneiden
- Ermittlung technisch-ökonomischer Kennwerte für die Laserbearbeitung im Vergleich zu Alternativverfahren
- Technologieberatung
- Schneiden und Schweißen verschiedener metallischer Werkstoffe und Werkstoffkombinationen mit Nd: YAG und CO<sub>2</sub>-Laser von Losgröße 1 bis zur Kleinserie
- Ausmessen von Bauteilen und Erstellen von Messprotokollen durch 3D-Koordinatenmesstechnik



- TRUMATIC 5000 Rotation  
Kategorie: Stanzmaschine  
Einsatzgebiet: Stanzen und Umformen  
Bearbeitung von Baustahl, Edelstahl und Aluminium
- TrumaBend V1300  
Kategorie: Abkantpresse  
Abkantlänge 3060mm, freier Ständerdurchgang 2690mm

### **Tandem (Sprachlernmethode)**

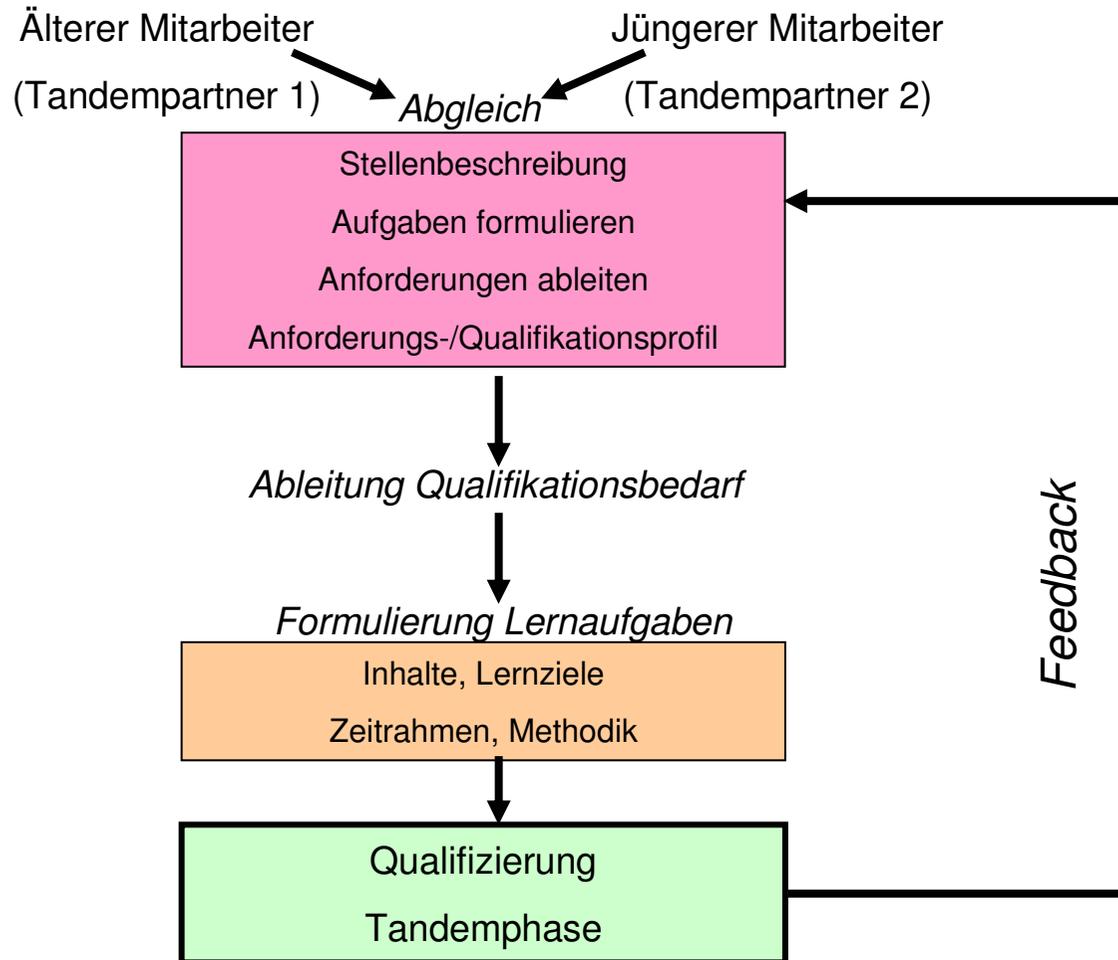
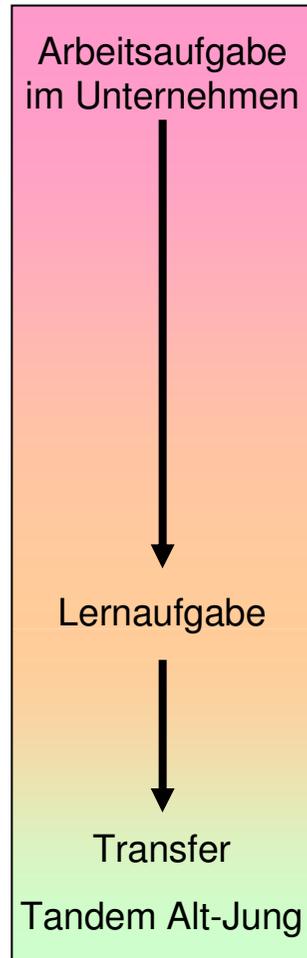
*Im Tandem eine Sprache zu erlernen bedeutet*, dass sich zwei Personen mit unterschiedlicher Muttersprache gegenseitig die jeweils fremde Sprache beibringen. Das kann auf unterschiedliche Weise geschehen, mit Vorlagen, Lehrbüchern oder einfach im lockeren Gespräch. Oft hängt die Übungsmethode davon ab, wie gut man die Fremdsprache schon beherrscht. Das Grundprinzip ist jedoch immer gleich: die Hälfte der Zeit wird der einen Person gewidmet, die andere Hälfte der anderen Person. So können sich zum Beispiel ein Portugiese und ein Deutscher eine halbe Stunde auf deutsch unterhalten und anschließend eine halbe Stunde auf Portugiesisch. Diese Sprachlernmethode gilt als sehr effektiv, da sie den Fremdsprachenlerner zwingt, *aktiv zu kommunizieren*.

(Quelle: Wikipedia)

### **Erweiterung des Tandemlernens in das betriebliche Umfeld**

„Lernpartnerschaften gehören als Methode in den Bereich des kollaborativen Lernens (Collaborative Learning): Zwei Lernende organisieren sich als Team, tauschen sich miteinander aus, lernen voneinander, sind auch auf einer emotionalen Ebene sehr stark miteinander verbunden“. (Quelle: managerSeminare)

## Ablaufschema: Maßnahmeorientierte Konzeption und Umsetzung im Unternehmen



- Erarbeitung der Aufgabenstruktur durch Coach/Dozent und Tandempartner gemeinsam
- Übergabe der Lernaufgabe an Tandempartner (TP), Formulierung durch Coach/Dozent
- „Rollenverteilung“, Inhalte vermitteln

BESONDERHEIT:  
Rollen TP1 und TP2 können variieren

- Aufgabe bearbeiten, Begleitung durch Coach/Dozent

Unternehmensinterner Kommunikationsprozess  
→ *Wissenstransfer*

<i>INFORMIEREN</i>	TP2 erarbeitet sich eine Vorstellung über die gestellte Aufgabe
<i>PLANEN</i>	TP2 plant den Ablauf und Mitteleinsatz
<i>ENTSCHEIDEN</i>	Rücksprache TP2 mit TP1, endgültige Festlegung zur Arbeitsausführung
<i>AUSFÜHREN</i>	TP2 führt Arbeiten allein oder arbeitsteilig mit Partnern aus
<i>KONTROLLIEREN</i>	TP2 kontrolliert seine Arbeitsergebnisse, ggf. Korrekturen
<i>BEWERTEN</i>	gemeinsame Bewertung mit dem TP1

### Erfolgsabhängige Kompetenzen der Lern-/Tandempartner:

- respektvoller Umgang
- Kooperationsfähigkeit
- Einfühlungsvermögen
- gegenseitige Wertschätzung / Berufserfahrung
- Lerninhalte übermitteln bzw. aktiv Zuhören

Unabhängig davon, ob Fachinhalte oder Kompetenzen vermittelt werden!

### Erfolgsabhängige Faktoren im Unternehmen:

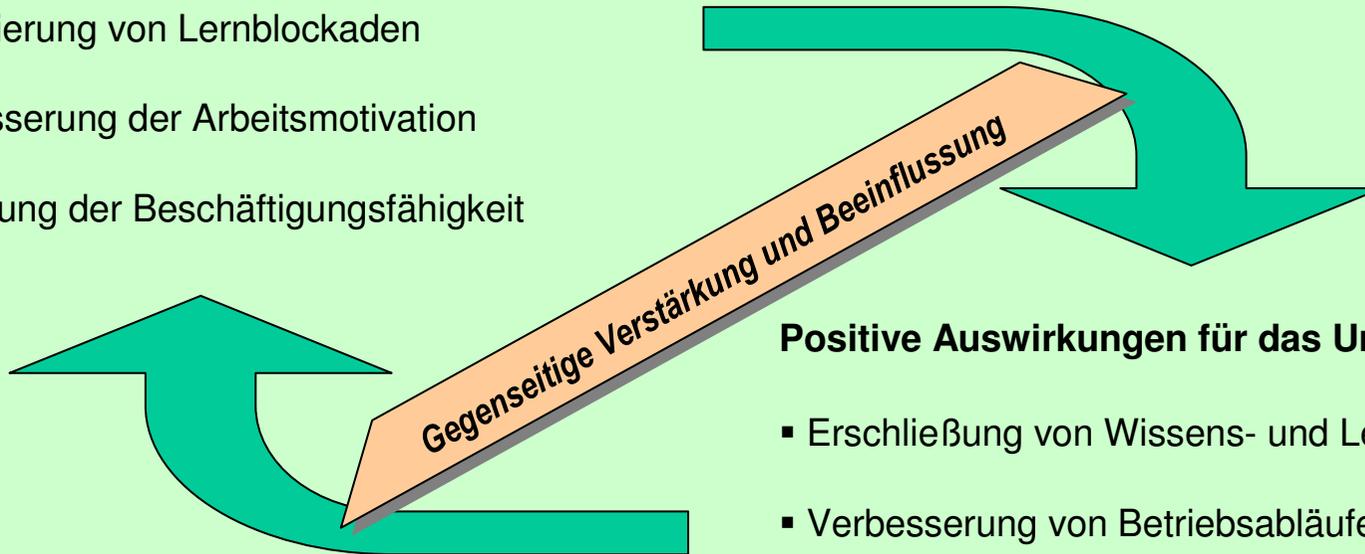
- Förderung von Wissensaustausch
- Förderung von Selbstorganisation
- Offenes Betriebsklima
- Lernkultur



persönliche und betriebliche „Soft Skills“  
entscheiden über den Lernerfolg!

**Positive Auswirkungen für die Lern-/Tandempartner:**

- Reduzierung von Lernblockaden
- Verbesserung der Arbeitsmotivation
- Erhöhung der Beschäftigungsfähigkeit



**Positive Auswirkungen für das Unternehmen:**

- Erschließung von Wissens- und Lernpotentialen
- Verbesserung von Betriebsabläufen
- Verbesserung der Unternehmenskultur

Die „Chemie“ muss zwischen Tandempartnern und innerhalb des Unternehmens stimmen

•

Der Nutzen für die Beteiligten muss herausgestellt werden (persönliche Entwicklung)

•

Biographien und Generationsspezifika (Ausbildung, Erfahrungen) sind zu beachten

•

Lerntypen müssen beachtet werden und Lernformen passfähig dazu sein

•

Das Alter ist kein dominierender Einflussfaktor

### Fazit

**Ältere Fachkräfte werden als Kompetenzträger im Unternehmen geschätzt, ihr Wissen ist zu erhalten**

•

**Unternehmen agieren immer zweckorientiert. Es gib keine Standardmethoden, nur Empfehlungen!**



## Danke für Ihre Aufmerksamkeit

### Kontakt:

**STZ Sächsisches Technologie Zentrum gGmbH  
für Bildung und Innovation**

**Audistraße 9  
08058 Zwickau**

### Ansprechpartner:

**Carsten Krauß  
Leiter Projektmanagement**

**Tel.: 0375 332 2267  
Fax: 0375 332 2221  
Mail: krauss@stz-zwickau.de**

**Rico Eibisch  
Projektmanagement**

**Tel.: 0375 332 4645  
Fax: 0375 332 2221  
Mail: eibisch@stz-zwickau.de**

<http://www.stz-zwickau.de>

